**GOBIERNO REGIONAL DE APURÍMAC**

**GERENCIA REGIONAL DE DESARROLLO SOCIAL**

**SAMSUNG**

**2018**

MEMORIA DESCRIPTIVA DE

CAPACITACIÓN DOCENTE

**MEMORIA DESCRIPTIVA DE CAPACITACIÓN DOCENTE, ASESORAMIENTO PEDAGOGICO Y EVENTOS DE RECONOCIMIENTO**

**ASPECTOS GENERALES**

**a. INTRODUCCIÓN**

El componente de capacitación del proyecto está dirigido a contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los estudiantes de la Institución Educativa del nivel educativo secundaria **Andrés Avellino Cáceres** de la provincia de Chincheros. La incorporación de TIC en el proceso educativo permite mejorar los resultados de aprendizaje mediante su integración curricular el adecuado acceso y manejo de medios tecnológicos en el aula. También pretende que los docentes utilicen instrumentos: Multimedia, hipertextos, redes de comunicación, simulación, software educativo, etc.; es decir, los recursos tecnológicos que se hallan vigentes en la sociedad, ya que no se puede permanecer al margen de estos avances y perder la oportunidad de explotar al máximo las potencialidades educativas de las que está dotada la tecnología digital.

**SITUACIÓN ACTUAL EN CUANTO A CAPACITACIÓN, ASISTENCIA TÉCNICA Y ASESORÍA PEDAGÓGICA**

En la Institución Educativa  **Andrés Avellino Cáceres** los docentes y alumnos no cuentan con suficiente cantidad de instrumentos de innovación tecnológica que les permita estar actualizados en el manejo de tecnologías de la información y comunicación.

En cuanto a las capacidades tecnológicas de los docentes, de acuerdo a la encuesta efectuada a dichos docentes, se encuentra en porcentajes mínimas de tener habilidades tecnológicas, lo cual indica que es necesaria una intervención con capacitaciones acompañada del diseño y aplicación de un Plan de Mejora de sus estrategias pedagógicas utilizando TIC.

En cuanto a la Asesoría Pedagógica, es un tema importante a considerar, puesto que los documentos técnico pedagógicos de los docentes como programaciones anuales, unidades de aprendizaje, módulos, talleres y proyectos de aprendizaje no tienen coherencia con las innovaciones tecnológicas contemporáneas y los documentos de gestión de las Instituciones Educativas Proyecto Educativo Institucional, Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Proyecto Curricular Institucional, no tienen en cuenta las innovaciones tecnológicas y el rol de la institución para favorecer estas tendencias.

**POBLACIÓN OBJETIVO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Institución Educativa Andrés Avellino Cáceres** | | | | |
| **N°** | **Cod. Modular** | **Nombre de la Institución Educativa** | **Nro. Docentes beneficiados** | **Nro. Estudiantes beneficiados** |
| **01** | 1141225 | Andrés Avellino Cáceres | 22 | 170 |
|  | | | | |

**OBJETIVO DEL COMPONENTE ALTO NIVEL DE CONOCIMIENTO DE LOS DOCENTES EN EL MANEJO DE LAS TIC**

Mejorar el nivel de conocimiento de los docentes, en el uso y manejo eficaz y eficiente de las TIC, orientado al mejoramiento de las competencias y capacidades de los estudiantes.

**METAS EN EL ÍTEM CAPACITACIÓN**

* **4928** horas de Capacitación en uso de tecnologías, asistencia técnica y asesoría pedagógica en integración de TIC en el proceso educativo.
* **112** horas académicas en 32 Talleres de capacitación en el uso de tecnologías de la información y 128 horas de asistencia técnica a 22docentes de la IE **Andrés Avellino Cáceres** del distrito de **Huaccana**.
* **56** horas en Talleres de asesoría pedagógica en la integración de tecnologías y labores pedagógicas a los docentes de dicha Institución Educativa.
* Monitoreo de actividades de capacitación, asistencia técnica y asesoría pedagógica inopinada durante la duración del proceso de capacitaciones.

**Descripción de las horas pedagógicas semanales en la IE Carlos Noriega Jiménez**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **FASE PRESENCIAL** | **Horas por semana** | **Semanas** | **Horas**  **en 1 II.EE.** |
| **HORAS CAPACITACIÓN** | 16 | 7 | 112 |
| **HORAS ASISTENCIA TÉCNICA** | 8 | 7 | 56 |
| **TOTAL HORAS FASE PRESENCIAL** |  |  | **168** |
| 1. **FASE VIRTUAL** | **Horas por semana** | **Semanas** | **Horas**  **en 1 II.EE.** |
| **HORAS APRENDIZAJE VIRTUAL** | 9 | 14 | 112 |
| **TOTAL HORAS FASE VIRTUAL** |  |  | **112** |

\*Nota: Durante los 07 meses de capacitación encontramos 5632 horas pedagógicas y 04 horas hacen el equivalente a un taller de capacitación por I.E, mientras 02 horas hacen el equivalente a un taller de asistencia técnica y asesoramiento pedagógico.

Entrega de 22manuales y materiales de capacitación para docentes de laInstitución Educativa **Andrés Avellino Cáceres.**

**ALCANCE DEL ÍTEM CAPACITACIÓN**

El componente capacitaciones comprende:

* Capacitación y Asistencia técnica a los **22** docentes de la Institución Educativa **Andrés Avellino Cáceres** durante 8 semanas a lo largo de 07 meses de acuerdo al cronograma de capacitaciones.
* Asesoría en Gestión e Integración Pedagógica para reformular los documentos de gestión institucional de mediano y corto plazo integrando las TIC en la Institución Educativa **Andrés Avellino Cáceres** del distrito de **Huaccana**.
* 01 evento de presentación/inducción para la motivación en el uso de tecnologías, 01 evento de monitoreo de plan de mejora y 01 evento de premiaciones a experiencias exitosas y presentación del plan de mejora.

**ACCIONES ESTRATÉGICAS**

Las acciones estratégicas que apoyarán el desarrollo de las distintas actividades de la capacitación son:

* Coordinación con la Dirección Regional de Educación de Apurímac y la Unidad de Gestión Educativa Local de Chincheros para obtener el respaldo normativo e institucional para el desarrollo de actividades de capacitación.
* Coordinación con Direcciones Nacionales del Ministerio de Educación (Dirección de Innovación Docente, Dirección General de Tecnologías Educativas DIGETE) para que brinden apoyo en la ejecución del proyecto.
* Brindar la asistencia técnica en la Institución Educativa a docentes con el propósito de mejorar los conocimientos en el manejo técnico

**DESCRIPCIÓN**

El propósito del presente proyecto es posibilitar el adecuado acceso a las tecnologías de información a los docentes para su trabajo con los estudiantes así eliminar las barreras de acceso a TIC, el componente capacitación contempla el desarrollo de talleres en las 44 Instituciones Educativas y 32 talleres por Institución Educativa, como se detalla a continuación:

* Capacitar y brindar Asesoría Pedagógica a la totalidad de docentes de la Institución Educativa durante 8 semanas a lo largo de 07 meses, sin interrumpir el desarrollo de las sesiones didácticas y con el apoyo de material impreso.
* Brindar Asesoría Técnica a los docentes durante el periodo de capacitaciones por dos horas académicas en horario de la mañana sin interrumpir las sesiones didácticas de los docentes.
* Participación de Asesores Pedagógicos para efectos de intervención realizará cuatro (04) visitas de dos días a cada docente en aula, durante los 7 meses en cada I.E, con una duración de 6 horas pedagógicas por día (4 horas por la mañana y 2 horas en la tarde, sin coincidir con las actividades del capacitador Proponer la participación de un Asesor Pedagógico para efectos de intervenir en la integración de Tecnologías en el proceso Educativo.
* Monitorear las actividades de capacitación y colectar las experiencias educativas exitosas para implementar con contenidos a la Plataforma Educativa Virtual de la Institución, para ello los monitores de capacitación intervendrán con visitas inopinadas a la Institución Educativa.
* Implementar certámenes que involucren premiación a proyectos de innovación Tecnológica aplicada a la Educación.